



طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>			دانشکده
HIT			گروه آموزشی
			رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>			مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت (۲)			عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه)			تعداد واحد / ساعت
			کد درس
			پیش نیاز / هم نیاز
سهیلاسادات قضوی شریعت پناهی			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
فناوری اطلاعات سلامت			رشته تحصیلی مدرس
ارشد			مقطع تحصیلی مدرس
مربی			رتبه علمی
sghazavi@yahoo.com			پست الکترونیک
			آدرس / شماره تماس
<p>دستیابی به آمادگی لازم جهت بکاربردن آموخته های نظری مباحث مرتبط با مدیریت اطلاعات سلامت از طریق مشاهده و انجام فعالیت براساس دستورالعملها و تحت نظارت و هدایت مربی با توجه به لزوم درک آموخته های نظری در این کارآموزی دانشجویان در بخش های مدیریت اطلاعات سلامت بیمارستانها و لابراتوارهای مجهز حضور یافته و بر تشخیص عناصر اطلاعاتی فرمهای عمومی و اختصاصی، فرایند پذیرش و تشکیل پرونده بیماران سرپایی، بستری و اورژانس، انواع روش های سماندهی دادها و آنالیز کمی و کیفی تا انجام فعالیت در سطح اجرای مستقل مسلط شوند و عملا انواع روش های شماره گذاری پرونده های پزشکی روش بایگانی سریال، ترمینال دیجیتال و میدل دیجیتال، قوانین محرمانگی اطلاعات پرونده های پزشکی و انواع رضایت نامه ها و دستورالعمل های مربوط را تحت نظارت مربی بکار گیرند.</p>			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
×			
نمایش عملی × <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> ×	سخنرانی و تدریس توسط استاد × <input type="checkbox"/>	روش های تدریس
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ × <input type="checkbox"/>	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input type="checkbox"/> ×	

<input type="checkbox"/> آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش		
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map		نقشه مفهومی
سایر (لطفا قید نمایید):				
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/>			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس سایر:	

منابع درس: آخرین ویرایش کلیه منابع فارسی و انگلیسی ارائه شده برای دروس مدیریت اطلاعات سلامت (۲)

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف داده، اطلاعات و انواع داده ها از قبیل داده های تجمعی (aggregate)، مقایسه ای (comparative)، بیمار محور (patient centric) و. مشاهده نماید و عملی انجام دهد.	۴.۶	۷.۳۰ ۱۳.۳۰	سخنرانی، کنفرانس دانشجو و پرسش و پاسخ و کار عملی	نرم افزار پاور پوینت و واتساپ	آزمون عملی (حیطه مهارتی) و تکمیل لاگ بوک و ارائه کنفرانس محول شده
۲	عناصر اطلاعاتی و داده های درون پرونده شامل فرم های اصلی پرونده پزشکی (داده های مربوط به مشخصات بیمار، داده های مربوط به پذیرش بیمار (تشخیص، نوع بستری، نوع بیمه، رضایت نامه، پزشک معالج، داده های بالینی بیمار (فرم شرح حال، معاینه بدنی، سیر بیماری، مشاوره، دستورات پزشک، خلاصه پرونده و...) داده های مربوط به عمل جراحی (فرم مراقبت قبل از عمل، فرم بیهوشی، فرم عمل جراحی، فرم مراقبت بعد از عمل) مشاهده نماید و عملی انجام دهد.	۶/۱۸	"	"	"	"
۳	"	۶/۲۵	"	"	"	"
۴	انواع تحلیل های پرونده پزشکی کمی، کیفی و آماری را مشاهده و عملی انجام دهد.	۷/۱۶	"	"	"	"
۵	عناصر فرم بررسی پرونده و برگ رفع نواقص آن را مشاهده و عملی انجام دهد.	۷/۲۳	"	"	"	"

"	"	"	"	۷/۳۰	انواع سازماندهی اطلاعات بیمار شامل somr, integrated.pomr را مشاهده و عملی انجام دهد.	۶
"	"	"	"	۷/۲۸	روش های ذخیره و بازیابی اطلاعات سلامت دستی و الکترونیکی را مشاهده و عملی انجام دهد.	۷
"	"	"	"	۸/۵	"	۸
"	"	"	"	۸/۱۲	ملاحظات قانونی و امنیت اطلاعات سلامت(روش های کنترل و ذخیره و بازیابی اطلاعات، رعایت محرمانگی پرونده های پزشکی، اجازه افشای اطلاعات، مستندسازی آن، مراحل درخواست پرونده و امحاء آن، صدور گواهی فوت و انواع رضایت نامه ها را مشاهده و عملی انجام دهد.	۹
"	"	"	"			۱۰
"	"	"	"			۱۱
"	"	"	"			۱۲
"	"	"	"			۱۳
"	"	"	"			۱۴
"	"	"	"			۱۵
"	"	"	"			۱۶
"	"	"	"			۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: هفته هشتم

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) ×		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی ×	۶- آزمون (کوئیز)	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۶/۲۹